

শিক্ষার্থীর নাম

লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয়

বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



শিক্ষকের স্বাক্ষর

অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(4র্থসপ্তাহ)

বিষয়		ইংরেজি									
শ্রেণি	<u> </u>	y ×	াখা	₹	<u>च</u>	রোল নং					
Unit And T less		Assign	ned Ta	nsk/Assign	ment						
Unit 8: Punc	tuation	HW:									
and capitalization Activity 1, 2, 3											
HW:											
			-		•	station and/or b					
			How are they similar or dissimilar? Narrate your								
		_	experience there in 200 words answering the following								
		-	questions:								
			-	ou go there							
				panied you							
			•	u go there							
			-	u see there		- 0					
				•	ting to you hat much?						
				•	support yo						
		Auu s	Offic v	isuais iliai	support yo	Jui iucas					
			Ι.								
মন্তব্য	অতি উত্তম		উত্তৰ	্য ভ	ালো	অগ্রগতি প্রয়ে	<u>জিন</u>				
3,6,1)											
শিক্ষকের নাম মানম রেজা					মোবাইল নং: 01722476047						
অভিভাবকের	স্বাক্ষর			C	াবাইল নং:						
	l			l l		1					



বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



শিক্ষকের স্বাক্ষর

অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(4র্থসপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম									
বিষয়						ইংরেজি			
শ্রেণি		6 <i>र्</i> र		শাখা		খ	(s	গাল নং	
Unit And	Title o	of the	Assi	igned Ta	ask/Ass	ignment			
Unit 8: Pund	ctuatio	on	HW	:					
and capitalis	zation		Acti HW	vity 1, 2 :	2, 3				
Have you ever visited a railway station and/or bus station. How are they similar or dissimilar? Narrate your experience there in 200 words answering the following questions: When did you go there? Who accompanied you? What did you go there? What did you see there? What was very interesting to you? What didn't you like that much? Add some visuals that support your ideas							•		
মন্তব্য	অতি	উত্তম		উত্ত	V	ভালো	ত	মগ্রগতি প্রয়ো	জন
	401)								
শিক্ষকের না	ম ে	মাহা. অ	াশরাব	ফুল ইসৰ	াম	মোবাইল	নং:	01713764	1328
অভিভাবকেঃ	র স্বাক্ষ	ন ি				মোবাইল	নং:		



লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয় বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।

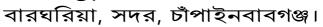


শিক্ষকের স্বাক্ষর

অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থ সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম						
াশমাথার নাম						
বিষয়				বিজ্ঞান		
শ্রেণি	6 <u>र</u> ु	শাখা			রোল নং	
অধ্যায় ধ	3 বিষয় বস্তু			অ্যাসাইন	মেন্ট/নির্ধারিত কার্	স
সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং গাঠ 1-3: পদার্থের বৈর্ণি পাঠ 4-6: ধাতু ও অধা পাঠ 7-8: ধাতু ও অধা পাঠ 9-11: গলনাঙ্ক ও	শিষ্ট্য ও শ্রেণিবি তুর বৈশিষ্ট্য তুর বিদ্যুৎ পরি		খ) বিদ্যুৎ গ) উদ্দীপৰে ঘ) চিত্ৰেঃ	ং পরিবাহি ও অপ ং পরিবহনে তামার কর 1ম চিত্রে মোম	2য় চিত্র রিবাহি পদার্থের না র তার ব্যবহারের ব গলে পড়ার পরবর্তী অ নাংক ও হিমাংক বি	চারণ কী? বস্থা ব্যাখ্যা কর।
অতি	<u>ই</u> উত্তম	উত্ত	ম	ভালো	অগ্রগতি প্র	য়োজন
মন্তব্য	·			1		
শিক্ষকের নাম (মোহা. শহিদু	ল ইসলা	ম	মোবাইল নং	R: 017489	21992
অভিভাবকের স্বাগ	1			মোবাইল নং		







অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম										
বিষয়			বাংলাদেশ	ও বিশ্বপরিচ	স্ য					
শ্রেণি	<u> </u>	শাখা			রোল নং					
অধ্যায় ও বিষয়										
একাদশ অধ্যায়:		তোমার পরিবারের সদস্যদের কোন কোন কাজ টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় তা								
বাংলাদেশের শিশুর বে	বড়ে উঠা									
ও প্ৰতিবন্ধকতা	(ভূমিকা-টেকসই উন্নয়ন কি-টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় আচরণসমূহ-পরিবারের সদস্যদের আচরণ-ব্যক্তিগত মতামত-উপসংহার)									
্রয়োদশ অধ্যায়:		गापगाद्यास आठस	1-1)10 10 401	40-01111	(A)					
টেকসই উন্নয়ন(এসডি	জি)									
	ত উত্তম	উত্ত	্য ভাবে	লা	অগ্রগতি প্রয়ো	জন				
মন্তব্য —		<u>'</u>	1	1						
শিক্ষকের নাম	মোসা. হা	বিবা খাতুন	মোৰ	াইল নং:	01710173	3047				
অভিভাবকের স্বা	ক্ষর		মোৰ	াইল নং:						



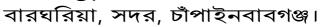
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(4র্থ সপ্তাহ)

						•				
শিক্ষার্থীর নাম										
বিষয়		ইংরেজি								
শ্রেণি	৭ম	শা	খা			রো	ল নং			
	<u> </u>	I				ı				
Unit And Ti		Assign	Assigned Task/Assignment							
Tense (Prese Past Indefinit Continuous), Preposition	e, Future	Dear Macum						marvelous by) recently. se) Sonargaon with us. We t we (return) and do the gaps. (on, 'm going to d there is d a bookshelf- clock and e bookshelf is		
	এতি উত্তম		উত্তম		ভালো	অঃ	গ্ৰগতি প্ৰয়ো	জন		
মন্তব্য —		,		•						
শিক্ষকের নাম	মো. মনি	ম রেজা			মোবাইল নং:		01722476	6047		
অভিভাবকের	স্বাক্ষর				মোবাইল নং:	<u> </u>				
	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>					



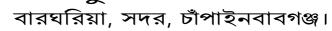




অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম								
বিষয়			বি	জান				
শ্রেণি	৭ম	শাখা			রোল নং			
			,	1		1		
অধ্যায় ও গি	বিষয় বস্তু		অ	াসাইনমেন্ট/	'নির্ধারিত কাজ			
6ষ্ঠ অধ্যায়:		প্রশ্ন	: লিথিয়াম, পানি	া, খাবার লব	ণ, চক, কার্বন, চুন,	নাইট্রোজেন,		
পদার্থের গঠন	র্থের গঠন পটাশিয়াম, অক্সিজেন, আয়োডাইড, লোহা, ক্লোরিন ইত্যাদি কিছু							
পরমাণুর কণা		পদার্থ	I					
পারমাণু ও অণু		ক) হে	🛮 লিক পদার্থ কারে	ক বলে?				
ক্ষুদ্রতম কণার মতবাদ	, 0,							
অণু ও সংকেত	ক প্রতীক ও সংকেজে	হর সাহায্যে						
সার্বজনীন দ্রাবক হিসে	াবে পানির ব্যবহার	প্রকাশ	করে মৌলিক প	নাৰ্থ ও যৌগি	াক পদার্থ আলাদা ক	র।		
		ঘ) উ	ল্লখিত পদার্থগুলে	ার মধ্যে কার	কে সাৰ্বজনীন দ্ৰাবক	বলা হয়?		
		কারণ	বিশ্লেষণ কর।					
		সংক্ষি	প্ত প্রশ্ন:					
		1। চি	নিকে কেন যৌগিব	চ পদার্থ বল	া হয়?			
	ত উত্তম	উত্ত	ম ভাবে	লা	অগ্রগতি প্রয়ো	জন		
মন্তব্য —								
শিক্ষকের নাম	মোহা. ফিরো	জ কবির	মোব	াইল নং:	01711010	086		
অভিভাবকের স্বা	ক্ষর		মোৰ	াইল নং:				







অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

	T					
শিক্ষার্থীর নাম						
বিষয়			বাংলাদেশ ও বি	বশ্বপরিচ	য়	
শ্রেণি	৭ম	শাখা		C	রাল নং	
	<u> </u>					
অধ্যায় ও বি	ষয় বস্তু		অ্যাসাইন	মেন্ট/নির্ধ	ারিত কাজ	
পঞ্চম অধ্যায়:		নিচের প্রশ	াগুলির উত্তর দাও:			
বাংলাদেশ ও বাংলা	দশের নাগরিক		ু কজন সুনাগরিক হিসে	াবে নিজে	কে গড়ে তোলার ধে	ফত্রে তো মার
পাঠ-1: সুনাগরিকের	গণাবলী		করণীয় আছে তার এ			
	4	,,,				
ষষ্ঠ অধ্যায়:		2 (সমার এলাকায় নির্বাচ	নেব সময	্য যেসব নির্বাচনী অ	াচবণবিধি
বাংলাদেশের নির্বাচন	ব্যবস্থা		লন করা হয় তা বর্ণন		4 6 4 5 1 4 1 5 5 11 5 5 11	110 11 11 1
পাঠ-3:	0121	"	*** **** * ** * ** ***	11 4-41		
নির্বাচন কমিশন, নির্ব	চিনী এলাকা					
ও নির্বাচনী আচরণবি						
0 191110911 9103 111	1 4					
	ত উত্তম	উত্তৰ	া ভালো	7	মগ্রগতি প্রয়ো	জন
মন্তব্য —		<u>'</u>	1	'		
শিক্ষকের নাম	মোসা. সায়ে	রা খাতুন	মোবাইৰ	ল নং:	0172608	5703
			[1	
অভিভাবকের স্বা	ক্ষর		মোবাইৰ	ল নং:		



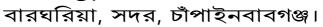
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(4র্থসপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম	•					
বিষয়			ইংরেডি	<u> </u>		
শ্রেণি	b.	ম শাখা		রো	ল নং	
	I			I		
Unit And T		Assigned Ta	sk/Assignment			
Changing So		Exercise at p	age no.143			
Paragraph(E		_	sertive sentence	es into int	errogative	
			visited a place			that place
			e following que	•		Piuce
			e did you visit?			
		· ·	lid you go there			
			lid you go there			
		· ·	accompanied yo			
		*	ou like the place		Vhy not?	
		3) Dia ye	ou like the place	C. 11 11 y/ 1	vily not.	
	অতি উত্ত	দ উত্তম	ভালো	অগ্ৰ	াগতি প্রয়ে	াজন
মন্তব্য		1	1	<u> </u>		
		<u> </u>		ı		
_	ম মোহা. ৰ	আশরাফুল ইসল	াম মোবাইৰ	ল নং:	0171376	4328
শিক্ষকের না						
শিক্ষকের না অভিভাবকের	I					



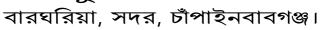




অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

<u> </u>										
শিক্ষার্থীর নাম										
বিষয়					বিজ্ঞান					
শ্রেণি	৮ম	×	শাখা ক রোল নং							
অধ্যায় ও	বিষয় বস্তু			,	অ্যাসাইনমেন্ট/নি	র্ধারিত ন	কাজ			
ষষ্ঠ অধ্যায়:		ছক:								
পরমাণুর গঠন				মৌল	পারমানবিক	সংখ্যা	ভরসংখ্যা			
পাঠ 4-6:				Χ	17		35			
পারমানবিক সং	খ্যা, ভরসংখ্যা			Υ	11		23			
ও আইসোটোপ				Z	6		14			
		নিৰ্ণয় ক ঘ) উদ্দী	র। পকের		থত Z মৌলের 1 থত X ও Y মৌ ষণ কর।		•			
			<u> </u>				tol C olank			
মন্তব্ <u>য</u>	অতি উত্তম		উত্ত	<u>ચ</u>	ভালো	બટ	াগতি প্রয়ো	জন		
<u> </u>										
শিক্ষকের না	ম তিরুন কুফ	<u> থার সাহ</u>	t		মোবাইল নং	? :	01727542	2183		
	T					1				
অভিভাবকের	স্বাক্ষর				মোবাইল নং	₹:				
	•									







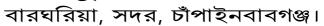
অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

C										
শিক্ষার্থীর নাম										
বিষয়					বিজ্ঞান					
শ্রেণি	৮ম	×	শাখা খ রোল নং							
অধ্যায় ও	বিষয় বস্তু			,	অ্যাসাইনমেন্ট/নি	ধারিত	কাজ			
ষষ্ঠ অধ্যায়:		ছক:								
পরমাণুর গঠন				মৌল	পারমানবিক	সংখ্যা	ভরসংখ্যা			
পাঠ 4-6:				Χ	17		35			
পারমানবিক সং	খ্যা, ভরসংখ্যা			Υ	11		23			
ও আইসোটোপ				Z	6		14			
		নির্ণয় ক ঘ) উদ্দী	নর। পকের		থত Z মৌলের 1 থত X ও Y মৌ ধণ কর।		•			
			_							
মন্তব্য	অতি উত্তম	•	উত্ত	ম	ভালো	অগ্ৰ	<u> গ্রাতি প্রয়ো</u>	জন		
497)										
শিক্ষকের না	ম মাহা. বি	ফরোজ	কবির	ī	মোবাইল নং	₹:	01711010	086		
	T					ı				
অভিভাবকের	া স্বাক্ষর				মোবাইল নং	₹:				
	<u> </u>									



শিক্ষার্থীর নাম

লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয়





অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

বিষয়			বাংল	াদেশ ও বিশ্বপ	ারিচয়			
শ্রেণি	৮ম	শাখা			রোল নং			
অধ্যায় ও বিষয় বস্তু অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ								
তৃতীয় অধ্যায়:	উ	দ্দীপকটি পড	ও নিচের	প্রশ্নগুলির উত্তর	দাও:			
বাংলাদেশের সাংস্কৃতি				•	াবিক কাৰ্যক্ৰম বন্ধ রয়েছে	হ। সেটি		
পরিবর্তন ও উন্নয়ন					সপ্তাহে রনিদের পাশের ব			
পাঠ-1: সাংস্কৃতিক প								
উন্নয়ন ধারণা।		বাড়ির সাথে সব ধরণের যোগাযোগ বন্ধ করে দেয়ায় পরিবারটি চরম অসহায়						
পাঠ-2: সাংস্কৃতিক প					স্বাস্থ্যবিধি মেনে সশরীরে			
্র — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					।ই দূর্ভোগ লাঘব করেন।			
পাঠ-3: সাংস্কৃতিক প			A					
উন্নয়নের বিভিন্ন দিক		সাংস্কৃতিক আ	আত্তীকরণ	বলতে কি বুঝা?	1?			
·	,	•		2টি উদাহরণ দ				
পঞ্চম অধ্যায়:	,				তামার এলাকায় কোভিড	আক্রান্তদের		
সামাজিকীকরণ ও উ	,				স্বচ্ছাসেবাসূলক উদ্যোগ ে			
পাঠ-1: সামাজিকীকর		র একটি তার্বি	•			,		
বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্র		ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি আমাদের						
পাঠ-2: সামাজিকীক:	,	সামাজিকীকরণে কী ধরণের প্রভাব বিস্তার করছে তা ব্যাখ্যা কর।						
বিভিন্ন উপাদানের প্রড								
	I							
	~ ~	- I S						
। আ	ত উত্তম	উত্ত	ম	ভালো	অগগতি পয়োও	স ূন		

মন্তব্য					
শিক্ষকের না	ম মোসা	় নাজিরা ইয়া	সমিন	মোবাইল নং:	01715249999
অভিভাবকেঃ	র স্বাক্ষর			মোবাইল নং:	



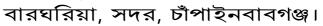
লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয় **্র** বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম							
বিষয়			ইংরেজি				
শ্রেণি	৯ম	৯ম শাখা			রোল নং		
Unit And	d Title of the lesso	on	Assigne	d Task/Assig	gnment		
Unit-5			HW: Se	ction D			
Lesson-1							
The Greed	of the Mighty Riv	ers					
Unit-5			HW: Section D				
Lesson-3							
Man and Cl	imate						
Nat.	অতি উত্তম	উ	ত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন		
মন্তব্য							
শিক্ষকের নাম মোহা.				মোবাইল ন	o:		
	1			1	1		
্যাজিভারকের	र क्रास्कर			যোৱাইল ন	0.		







অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(4র্থসপ্তাহ)

		T							
শিক্ষার্থীর নাম	Γ								
বিষয়					গণিত				
শ্রেণি		৯ম শাখা				রোল নং			
			,		•		u.		
অধ্যায় ও বিষয় বস্তু			অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ						
অধ্যায় 6:	সূজনশীৰ	ন প্রশ্ন-01:							
রেখা, কোণ ও বি		_			aবং PS, QR এর	া উপর ব	1 স্থ।		
5.7 11, 611 1 3 1dg 51			ক. PQ	= 3 cm	হলে ΔP	QR এর ক্ষেত্রফল বি	নিৰ্ণয় ক	র।	
অধ্যায় 3:						R > 2PS			
বীজগাণিতিক র	শি		গ. প্রমাণ কর যে, $4PS^2 = 3PR^2$						
অধ্যায় 17:			সৃজনশীল প্রশ্ন-02: ΔDEF এ DE>EF এবং $\angle E$ ও $\angle F$ এর সমদ্বিখন্ডকদ্বয় পরস্পর P বিন্দুতে এবং						
পরিসংখ্যান			ΔDEF এ $DE>$ EF এবং $\angle E$ ও $\angle F$ এর সমাপ্তবত্তক্ষর সর সার F বিন্দুতে এবং বর্হিছিখন্ডকদ্বয় Q বিন্দুতে ছেদ করেছে।						
			ক. $\angle D = 40^\circ$ হলে, $\angle EPF$ এর ডিগ্রী পরিমাপ নির্ণয় কর।						
			খ. বর্ধিত EP, DF কে M বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle DME$ স্থূলকোণ।						
			গ. প্রমাণ কর যে, $\angle EQF = 90^{\circ} - \frac{1}{2} \angle D$						
			পরবর্তিপ্রশ্ন অপর পৃষ্ঠায়:						
মন্তব্য অতি উত্তম		ত উত্তম		উত্ত	ম	ভালো	ত	অগ্রগতি প্রয়োজন	
(101)									
	· 					٠.٠		047077	0774
শিক্ষকের না	ম	মোহা. গে	ালাম ফ	মাসুদ		মোবাইল -	<u>ং:</u>	0172671	9//1
অভিভাবকের স্বাক্ষর					মোবাইল -	ा ९ :			
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1						L , , ,	•		

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ					
	ংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-01: 1. $a-b=4$ এবং $ab=16$ হলে, $a+b$ এর মান নির্ণয় কর। 2. $x-\frac{1}{x}=5$ হলে, $x^3+\frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় কর। 3. $a^3-21a-20$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। 4. x টাকার x % সরল মুনাফায় 4 বছরের মুনাফা x টাকা হলে x এর মান কত? 5. $\frac{1}{p}=\sqrt{5}-2$ হলে, p^2 এর মান কত? জনশীল প্রশ্ন-03: $a+b+c=m,\ a^2+b^2+c^2=n$ এবং $a^3+b^3=p^3$ $a+b+c=m,\ a^2+b^2+c^2=n$ এবং $a^3+b^3=p^3$ $a+b+c=m,\ a^2+b^2+c^2=n$ এবং $a^3+b^3=n$ $a+b+c=n$					
	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-02: 1. উপাত্তসদূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিসর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত? 2. 1 – 22 পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত? 3. 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1 সংখ্যাগুলোর গড় কত? 4. কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 বালিকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীর গড় ওজন কত? 5. 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত?					
	সৃজনশীল প্রশ্ন-04: কয়েকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষ্ প্রাপ্ত নম্বর 51 - 60 সংখ্যা 8 উল্লেখিত সারণি থেকে নিচের গ্র ক. চলকের পরিচয়সহ মধ্যক গ্রিণ সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতি গ. প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্য	61 - 70 10 প্রশ্নগুলোর উত্তর নর্ণয়ের সূত্র লিখ চতে গড় নির্ণয় ব	71 - 80 15 দাও: া	ণি নিচে দেওয়া 81 - 90 12	হলো: 91 - 100 5	



লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয় বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(4র্থসপ্তাহ)

r <u>-</u> .									
শিক্ষার্থীর নাম									
বিষয়		রসায়ন							
শ্রেণি	\ \S	শাখা	বিজ্ঞান		াল নং				
ସୋଧ	৯ ম	-1131	বিজ্ঞান	CH	161 42				
				<u> </u>					
অধ্যায় ও বিষয় বস্তু			অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ						
সপ্তম অধ্যায়:		(ক) কাপড় কাঁচ	ার সোডার জলীয় দুব	ণ + লেবুরে	ারস = ?				
রাসয়নিক বিক্রিয়	†	, ,	(খ) ডিমের খোসা + লেবুর রস = ?						
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
		উপরের দুটি বিক্রিয়া হাতে কলমে সম্পন্ন কর এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:							
		 রাসায়নিক সমীকরণের সাহায়্যে বিক্রিয়া দুটি সম্পন্ন কর। 							
		 বিক্রিয়া দুটির ধরণ ব্যাখ্যা কর। 							
		1	<u> </u>						
Г			<u> </u>			1			
	অতি উত্তম	উত্তৰ	ম ভালো	ভালো অগ্রগতি প্রয়োজন					
মন্তব্য -		l l							
<u> </u>									
Shurza als	T (57) - 1	alter sider			0170/710	7771			
াশক্ষকের না	শিক্ষকের নাম মোহা. গে		মোবাহৰ	মোবাইল নং:		01726719771			
অভিভারকের	সাক্ষর		হোৱাই	ল নং					
जा००।गरमञ	71777		(ना ना र	1 71.					
অভিভাবকের	স্বাক্ষর		মোবাই	ল নং:					



লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয় বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(4র্থসপ্তাহ)

বিষয়		বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা						
শ্রণি	৯ম	শাখা	মানবিক	রোল নং				
অধ্যায় ও ি	বৈষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ						
অষ্টম অধ্যায়: বাংলার ইংরেজ শা	সনের সূচনাপূর্ব							
নবম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আম প্রতিরোধ, নবজাগর আন্দোলন		ইংরেজ শাসনামলে বাংলার রাজনৈতিক পরিবর্তনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা কর।						
দশম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আম স্বাধীকার আন্দোলন (বাংলায় সশস্ত্র বিপ 1911 – 1931)	Ī							
	<u> </u>	<u> </u>						
মন্তব্য 🖳	মতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্র	য়োজন			
			মোবাইল	ส ₂ . ∩177/IC	10555			
শিক্ষকের নাম	মোহা. শাহড	শাখান আলা	6-11 11 < 1	11.	19575			