



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	ইংরেজি			
শ্রেণি	৬ষ্ঠ	শাখা	ক	রোল নং

Unit And Title of the lesson	Assigned Task/Assignment
Unit 8: Punctuation and capitalization	<p>HW: Activity 1, 2, 3</p> <p>HW: Have you ever visited a railway station and/or bus station? How are they similar or dissimilar? Narrate your experience there in 200 words answering the following questions:</p> <p>When did you go there? Who accompanied you? What did you go there? What did you see there? What was very interesting to you? What didn't you like that much? Add some visuals that support your ideas</p>

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মো. মনিম রেজা	মোবাইল নং:	01722476047
--------------	---------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	ইংরেজি			
শ্রেণি	৬ষ্ঠ	শাখা	খ	রোল নং

Unit And Title of the lesson	Assigned Task/Assignment
Unit 8: Punctuation and capitalization	<p>HW: Activity 1, 2, 3</p> <p>HW: Have you ever visited a railway station and/or bus station? How are they similar or dissimilar? Narrate your experience there in 200 words answering the following questions:</p> <p>When did you go there? Who accompanied you? What did you go there? What did you see there? What was very interesting to you? What didn't you like that much? Add some visuals that support your ideas</p>

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. আশরাফুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01713764328
--------------	---------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর	মোবাইল নং:	
--------------------	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বিজ্ঞান			
শ্রেণি	6 ^{ষষ্ঠ}	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
<p>সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব পাঠ 1-3: পদার্থের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিন্যাস পাঠ 4-6: ধাতু ও অধাতুর বৈশিষ্ট্য পাঠ 7-8: ধাতু ও অধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পাঠ 9-11: গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক</p>	 <p>1ম চিত্র</p> <p>ক) বিদ্যুৎ পরিবাহি ও অপরিবাহি পদার্থের নাম লিখ। খ) বিদ্যুৎ পরিবহনে তামার তার ব্যবহারের কারণ কী? গ) উদ্দীপকের 1ম চিত্রে মোম গলে পড়ার পরবর্তী অবস্থা ব্যাখ্যা কর। ঘ) চিত্রের পদার্থ দুটির গলনাংক ও হিমাংক কি একই? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।</p>  <p>2য় চিত্র</p>

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শহিদুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01748921992
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর	মোবাইল নং:
--------------------	------------

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনিরপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়			
শ্রেণি	6ষ্ঠ	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের শিশুর বেড়ে উঠা ও প্রতিবন্ধকতা	তোমার পরিবারের সদস্যদের কোন কোন কাজ টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় তা চিহ্নিত করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন কর। (ভূমিকা-টেকসই উন্নয়ন কি-টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় আচরণসমূহ-পরিবারের সদস্যদের আচরণ-ব্যক্তিগত মতামত-উপসংহার)
ত্রয়োদশ অধ্যায়: টেকসই উন্নয়ন(এসডিজি)	

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোসা. হাবিবা খাতুন	মোবাইল নং:	01710173047
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর	মোবাইল নং:
--------------------	------------

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনিরপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	ইংরেজি			
শ্রেণি	৭ম	শাখা		রোল নং

Unit And Title of the lesson	Assigned Task/Assignment
Tense (Present Perfect, Past Indefinite, Future Continuous), Article, Preposition	<p>1. Rewrite the passage using correct form of verbs in the Brackets.</p> <p>Dear Masum, Your letter regarding your joyful picnic (come) to me just now as a marvelous one. In your letter you (want) to know about the picnic that we (enjoy) recently. Now I (write) to you about it. We, the students of class seven (choose) Sonargaon as our picnic spot. We (be) 30 in member. One of our teachers (be) with us. We (reach) there at about 10 a.m. We (enjoy) the day very much. At last we (return) home safley. We never (forget) the day.</p> <p>Yours ever Monir</p> <p>Homework:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Read your English grammar textbook from page no. 83-89 and do the activities of Section B (i, ii and iii) 3. Choose the correct preposition from the list and fill in the gaps. (on, beside, at, about, in of, into) <p>Dear Mita, ----first take my cordial love. Hope you are safe and sound. Today I'm going to tell you ---- my reading room. The morning sun rays enters --- it and there is enough space--- air circulation. There are a reading table, a chair and a bookshelf-- my room. If you come, you can see there are a world map, a wall clock and some beautiful wall mats hung --- the wall --- my reading room. The bookshelf is kept --- the table. I like my reading room and I keep it neat and clean. Hope to see you soon Tonmoy</p>

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মো. মনিম রেজা	মোবাইল নং:	01722476047
অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বিজ্ঞান			
শ্রেণি	৭ম	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
৬ষ্ঠ অধ্যায়: পদার্থের গঠন পরমাণুর কণা পারমাণু ও অণু ক্ষুদ্রতম কণার মতবাদ অণু ও সংকেত সার্বজনীন দ্রাবক হিসেবে পানির ব্যবহার	প্রশ্ন ১: লিথিয়াম, পানি, খাবার লবণ, চক, কার্বন, চুন, নাইট্রোজেন, পটাশিয়াম, অক্সিজেন, আয়োডাইড, লোহা, ক্লোরিন ইত্যাদি কিছু পদার্থ। ক) মৌলিক পদার্থ কাকে বলে? খ) অণু ও পরমাণুর মধ্যে পার্থক্য লিখ। গ) উদ্দীপকে উল্লেখিত পদার্থগুলোকে প্রতীক ও সংকেতের সাহায্যে প্রকাশ করে মৌলিক পদার্থ ও যৌগিক পদার্থ আলাদা কর। ঘ) উল্লেখিত পদার্থগুলোর মধ্যে কাকে সার্বজনীন দ্রাবক বলা হয়? কারণ বিশ্লেষণ কর। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। চিনিকে কেন যৌগিক পদার্থ বলা হয়?

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. ফিরোজ কবির	মোবাইল নং:	01711010086
--------------	------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়			
শ্রেণি	৭ম	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক পাঠ-1: সুনাগরিকের গুণাবলী	নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও: 1. একজন সুনাগরিক হিসেবে নিজেকে গড়ে তোলার ক্ষেত্রে তোমার যা করণীয় আছে তার একটি কর্মপরিকল্পনা তৈরি করো। 2. তোমার এলাকায় নির্বাচনের সময় যেসব নির্বাচনী আচরণবিধি পালন করা হয় তা বর্ণনা কর।
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থা পাঠ-3: নির্বাচন কমিশন, নির্বাচনী এলাকা ও নির্বাচনী আচরণবিধি	

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোসা. সায়েরা খাতুন	মোবাইল নং:	01726085703
--------------	---------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর	মোবাইল নং:
--------------------	------------

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনিরপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	ইংরেজি			
শ্রেণি	৮ম	শাখা		রোল নং

Unit And Title of the lesson	Assigned Task/Assignment
Changing Sentences Paragraph(Descriptive)	Exercise at page no.143 Changing assertive sentences into interrogative Suppose you visited a place last year. Describe that place answering the following questions: 1) Where did you visit? 2) Why did you go there? 3) How did you go there? 4) Who accompanied you? 5) Did you like the place? Why/Why not?

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. আশরাফুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01713764328
--------------	---------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02 (৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বিজ্ঞান			
শ্রেণি	৮ম	শাখা	ক	রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ												
ষষ্ঠ অধ্যায়: পরমাণুর গঠন পাঠ 4-6: পারমাণবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও আইসোটোপ	জ্বক: <table><thead><tr><th>মৌল</th><th>পারমাণবিক সংখ্যা</th><th>ভরসংখ্যা</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td>17</td><td>35</td></tr><tr><td>Y</td><td>11</td><td>23</td></tr><tr><td>Z</td><td>6</td><td>14</td></tr></tbody></table> ক) আইসোটোপ কাকে বলে? খ) পারমাণবিক সংখ্যা বলতে কী বুঝ? গ) উদ্বীপকের ছকে উল্লিখিত Z মৌলের 1টি পরমাণুতে বিদ্যমান নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয় কর। ঘ) উদ্বীপকের ছকে উল্লিখিত X ও Y মৌলদুটির পরমাণুসমূহের মধ্যে যোগ গঠন সম্ভব-যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।	মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভরসংখ্যা	X	17	35	Y	11	23	Z	6	14
মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভরসংখ্যা											
X	17	35											
Y	11	23											
Z	6	14											

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	তরুন কুমার সাহা	মোবাইল নং:	01727542183
--------------	-----------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনিরপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বিজ্ঞান			
শ্রেণি	৮ম	শাখা	খ	রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ												
ষষ্ঠ অধ্যায়: পরমাণুর গঠন পাঠ 4-6: পারমানবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও আইসোটোপ	জ্ঞান: <table><thead><tr><th>মৌল</th><th>পারমানবিক সংখ্যা</th><th>ভরসংখ্যা</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td>17</td><td>35</td></tr><tr><td>Y</td><td>11</td><td>23</td></tr><tr><td>Z</td><td>6</td><td>14</td></tr></tbody></table> ক) আইসোটোপ কাকে বলে? খ) পারমানবিক সংখ্যা বলতে কী বুঝ? গ) উদ্বীপকের ছকে উল্লিখিত Z মৌলের 1টি পরমাণুতে বিদ্যমান নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয় কর। ঘ) উদ্বীপকের ছকে উল্লিখিত X ও Y মৌলদুটির পরমাণুসমূহের মধ্যে যোগ গঠন সম্ভব-যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।	মৌল	পারমানবিক সংখ্যা	ভরসংখ্যা	X	17	35	Y	11	23	Z	6	14
মৌল	পারমানবিক সংখ্যা	ভরসংখ্যা											
X	17	35											
Y	11	23											
Z	6	14											

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. ফিরোজ কবির	মোবাইল নং:	01711010086
--------------	------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর	মোবাইল নং:
--------------------	------------

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়			
শ্রেণি	৮ম	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
<p>তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন</p> <p>পাঠ-1: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা।</p> <p>পাঠ-2: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বৈশিষ্ট।</p> <p>পাঠ-3: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক।</p> <p>পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন</p> <p>পাঠ-1: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব।</p> <p>পাঠ-2: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব।</p>	<p>উদ্দীপকটি পড় ও নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:</p> <p>কোভিড-19 এর কারণে রনির স্কুলের স্বাভাবিক কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। সেটি কোভিড কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। গত সপ্তাহে রনিরের পাশের বাড়িতে একজন কোভিড পজিটিভ রোগী সনাত্ত হয়। পাড়া-প্রতিবেশিরা সবাই তাদের বাড়ির সাথে সব ধরণের যোগাযোগ বন্ধ করে দেয়ায় পরিবারটি চরম অসহায় পরিস্থিতিতে পড়ে। এলাকার স্বেচ্ছাসেবীরা স্বাস্থ্যবিধি মেনে সশরীরে এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সহায়তায় তাদের এই দুর্ভোগ লাঘব করেন।</p> <p>ক) সাংস্কৃতিক আত্মীকরণ বলতে কি বুঝায়?</p> <p>খ) সামাজিক পরিবর্তনের ২টি উদাহরণ দাও।</p> <p>গ) রনির এলাকার মতো পরিস্থিতিতে তোমার এলাকায় কোভিড আক্রান্তদের জন্য বিদ্যালয়ের বন্ধুরা মিলে কী ধরণের স্বেচ্ছাসেবামূলক উদ্যোগ নেয়া যায়, তার একটি তালিকা প্রণয়ন কর।</p> <p>ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি আমাদের সামাজিকীকরণে কী ধরণের প্রভাব বিস্তার করছে তা ব্যাখ্যা কর।</p>
মন্তব্য	অতি উত্তম

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন
শিক্ষকের নাম	মোসা. নাজিরা ইয়াসমিন	মোবাইল নং:	01715249999	

অভিভাবকের স্বাক্ষর	মোবাইল নং:
--------------------	------------

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনিরপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	ইংরেজি			
শ্রেণি	৯ম	শাখা		রোল নং

Unit And Title of the lesson	Assigned Task/Assignment
Unit-5 Lesson-1 The Greed of the Mighty Rivers	HW: Section D
Unit-5 Lesson-3 Man and Climate	HW: Section D

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা.	মোবাইল নং:	
অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	গণিত			
শ্রেণি	৯ম	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
অধ্যায় 6: রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ	সূজনশীল প্রশ্ন-01: PQR একটি সমবাহ ত্রিভুজ এবং PS, QR এর উপর লম্ব। ক. $PQ = 3 \text{ cm}$ হলে ΔPQR এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। খ. প্রমাণ কর যে, $PQ + PR > 2PS$ গ. প্রমাণ কর যে, $4PS^2 = 3PR^2$
অধ্যায় 3: বীজগাণিতিক রাশি	
অধ্যায় 17: পরিসংখ্যান	সূজনশীল প্রশ্ন-02: ΔDEF এ $DE > EF$ এবং $\angle E$ ও $\angle F$ এর সমদ্বিখন্ডকদ্বয় পরস্পর P বিন্দুতে এবং বর্দ্ধিত্বকরণকারী Q বিন্দুতে ছেদ করেছে। ক. $\angle D = 40^\circ$ হলে, $\angle EPF$ এর ডিগ্রী পরিমাপ নির্ণয় কর। খ. বর্ধিত EP, DF কে M বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle DME$ স্থুলকোণ। গ. প্রমাণ কর যে, $\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2} \angle D$ পরবর্তিপ্রশ্ন অপর পৃষ্ঠায়:

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. গোলাম মাসুদ	মোবাইল নং:	01726719771
অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	

শিক্ষকের স্বাক্ষর

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ												
	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-01:</p> <ol style="list-style-type: none"> $a - b = 4$ এবং $ab = 16$ হলে, $a + b$ এর মান নির্ণয় কর। $x - \frac{1}{x} = 5$ হলে, $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় কর। $a^3 - 21a - 20$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। x টাকার $x\%$ সরল মুনাফায় 4 বছরের মুনাফা x টাকা হলে x এর মান কত? $\frac{1}{p} = \sqrt{5} - 2$ হলে, p^2 এর মান কত? <p>সূজনশীল প্রশ্ন-03:</p> $a + b + c = m, \quad a^2 + b^2 + c^2 = n \text{ এবং } a^3 + b^3 = p^3$ <p>ক. $m = 0$ হলে দেখাও যে, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0$</p> <p>খ. $c = 0$ হলে দেখাও যে, $m^3 + 2p^3 = 3mn$</p> <p>গ. $m = 10$ এবং $n = 38$ হলে $(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2$ এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-02:</p> <ol style="list-style-type: none"> উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিসর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত? 1 – 22 পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত? 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1 সংখ্যাগুলোর গড় কত? কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 বালিকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীর গড় ওজন কত? 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত? <p>সূজনশীল প্রশ্ন-04:</p> <p>কয়েকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের নিবেশণ সারণি নিচে দেওয়া হলো:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>প্রাপ্ত নম্বর</th> <th>51 - 60</th> <th>61 - 70</th> <th>71 - 80</th> <th>81 - 90</th> <th>91 - 100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সংখ্যা</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>উল্লেখিত সারণি থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</p> <ol style="list-style-type: none"> চলকের পরিচয়সহ মধ্যক নির্ণয়ের সূত্র লিখ। সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর। 	প্রাপ্ত নম্বর	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100	সংখ্যা	8	10	15	12	5
প্রাপ্ত নম্বর	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100								
সংখ্যা	8	10	15	12	5								



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৪^{র্থ} সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	রসায়ন			
শ্রেণি	৯ম	শাখা	বিজ্ঞান	রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
সপ্তম অধ্যায়: রাসায়নিক বিক্রিয়া	<p>(ক) কাপড় কাঁচার সোডার জলীয় দ্রবণ + লেবুরে রস = ? (খ) ডিমের খোসা + লেবুর রস = ?</p> <p>উপরের দুটি বিক্রিয়া হাতে কলমে সম্পন্ন কর এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</p> <ol style="list-style-type: none">১. রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া দুটি সম্পন্ন কর।২. বিক্রিয়া দুটির ধরণ ব্যাখ্যা কর।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. গোলাম মাসুদ	মোবাইল নং:	01726719771
--------------	-------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর	মোবাইল নং:
--------------------	------------

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লালমনি পুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৪ র্থ সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা			
শ্রেণি	৯ম	শাখা	মানবিক	রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
অষ্টম অধ্যায়: বাংলার ইংরেজ শাসনের সূচনাপূর্ব নবম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার প্রতিরোধ, নবজাগরণ ও সংক্ষার আন্দোলন	ইংরেজ শাসনামলে বাংলার রাজনৈতিক পরিবর্তনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা কর।
দশম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার স্বাধীকার আন্দোলন (বাংলায় সশস্ত্র বিপন্নী আন্দোলন 1911 – 1931)	

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শাহজাহান আলী	মোবাইল নং:	01774919575
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর